

## Тема: «Моя республика. Мой город»



Флаг



Герб



### Родителям рекомендуется:

- вспомнить с ребенком, как называются наша страна, наша республика, город, в котором он живет, улица, на которой находится его дом;
- рассмотреть иллюстрации, фотографии с изображением своего города;
- познакомить с достопримечательностями города (на картинках или на экскурсии);
- повторить с ребенком домашний адрес. Ребенок должен знать почему нужно знать свой адрес;
- напомнить о необходимости соблюдения правил дорожного движения.



## **Словарь:**

**Существительные:** Республика, город, улицы, дома, мечеть, церковь, авто(железнодорожный) вокзал, парк, фонтан, бассейн, клумбы, филармония, театр, площадь Ленина, транспорт, школы, детские сады, заводы, поликлиники, больницы, колледжи, библиотека, стадион, сквер.

**Признаки:** красивый, чистый, уютный, городской, музыкальный, майкопский, широкий, просторный, прямой, узкий, многоэтажный, старый, тихий, шумный, зеленый, каменный, культурный, жилой

## **Глаголы:**

жить, строить, перестраивать, переезжать, ездить, смотреть, расти, хорошеет, расширяться, благоустраивать.

## **Игры и упражнения по теме**

### ***Игра «Скажи наоборот»***

Взрослый начинает предложение, а ребенок заканчивает.

Моя улица новая, а моя ...(старая)

Моя улица узкая, а моя ...(широкая)

Моя улица дальняя, а моя ...(ближняя)

Моя улица длинная, а моя ...(короткая)

Моя улица чистая, а моя ...(грязная)

### ***«4-й лишний»***

Какой достопримечательности нет в нашем городе?

*Площадь Ленина, городской бассейн, аквапарк, мечеть.*

Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе?

*Автобус, троллейбус, такси, трамвай.*

На какой улице находится наш детский сад?

*Ленина, Комсомольская, 9 Января, Пролетарская.*

### ***«Веселый счет»***

Один сквер, 2 сквера, 3 сквера, 5 скверов.

Одна улица, 2 улицы, 4 улицы, 5 улиц.

Один дом, 2 дома, 3 дома, 5 домов и т.д.

### ***Игра с мячом “Какой наш город?”***

Дети ловят мяч и отвечают на вопрос “Какой наш город Майкоп?” (большой, красивый, зелёный, чистый, с широкими улицами, высокими зданиями и т. д.).

### ***«Как назвать улицу?»***

Представьте, что вы построили из кубиков целый город. Придумайте названия улицам своего города.

Например:

- Вот улица, на которой расположена больница. Какая это улица?... (больничная).
- А на этой улице растут клёны. Какая это улица? ....
- Эта улица полна цветов. Какая это улица? ....
- А на этой — расположена школа. Какая это улица? ....
- Здесь аптека. Какая это улица? ....
- А на этой улице — бассейн. Какая это улица? ....
- Какие ещё улицы есть в вашем городе?

### ***«Скажи со словом городской»***

Транспорт- городской транспорт;

Квартира- городская квартира;

Улицы- городские улицы (театр, почта, дома, школа, вокзал...)

### ***«Здесь и там»***

Здесь дом, а там ... (дома)

Здесь улица, а там ... (улицы)

Здесь магазин, а там ... (магазины)

Здесь аптека, а там ... (аптеки)

(площадь, клумба, школа, площадь)

### ***Игра “Передай сердечко и скажи словечко”.***

Дети говорят, за что они любят свой город и передают игрушку-сердечко.

- Я люблю свой город, потому что он красивый.
- Я люблю свой город, потому что он зелёный
- Я люблю свой город, потому что уютный и т. д.

## *«Координация речи с движением»*

Мы по городу шагаем  
То, что видим, называем:  
Светофоры и машины,  
Ярмарки и магазины,  
Скверы, улицы, мосты  
И деревья,  
и кусты.

*шагают*  
  
*поворот головы влево*  
*поворот головы вправо*  
*поворот головы влево*  
*руки вверх, потянуться*  
*присесть*

### *Моя Адыгея. Д.Чуяко.*

*Моя Адыгея -*

*Родная земля!*

*К лицу тебе горы*

*К лицу и поля.*

*Живешь ты без моря,*

*Но нету границы*

*У этой, как море,*

*Шумящей пшеницы.*

*В аулах детишки*

*Сопят на рассвете,*

*А горные речки*

*Бормочут, как дети.*

